Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебедевская основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школыГоловей Сергей ДмитриевичПротокол №1от “31.08.2022” |

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Промышленновский муниципальный округ, Кемеровская область - Кузбасс 2022

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАСС)**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО. образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть**плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

**Недельный план внеурочной деятельности**

1-4 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Мы любим русский язык |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 14 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Азбука пешехода | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | Подвижные игры |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Итого* | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 140 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа |  |  | Количество часов в неделю |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Развитие функциональной грамотности обучающихся 8-9 кл |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 14 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся | Истоки |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Юный краевед |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Мой выбор |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Знатоки правил дорожного движения |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Информатика в играх и задачах | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | Подвижные игры |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | За страницами учебника географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Актуальные вопросы обществознания |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Решу ОГЭ по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Мир математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическая биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чудесная химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательная физика | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Итого* | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  | 140 |