

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕБЕДЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ

МБОУ «Лебедевская ООШ»

за 2020-2021 учебный год

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебедевская основная общеобразовательная школа» функционирует на основании лицензии, Устава и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Для осуществления образовательной деятельности имеется лицензия №16641 от 13 января 2017 года и свидетельство о государственной аккредитации №3340 от 10 февраля 2017 года, выданные государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебедевская основная общеобразовательная школа» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пор-Искитимская основная общеобразовательная школа».

Учредителем школы является муниципальное учреждение Управление образования администрации Промышленновского муниципального района. Юридический адрес школы: 652388, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, село Лебеди, улица Центральная, 36. Фактический адрес: Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, село Лебеди, улица Центральная, 36; 652388 Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, село Лебеди, улица Центральная, 36/а (детский сад); 652380 Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, деревня Пор-Искитим, улица Советская, 7 (школа и детский сад).

Ученики воспитываются в семьях, имеющих разные статусы. Неполных семей – 29, многодетных семей - 37, малообеспеченных семей – 55, неблагополучных семей - 6, семей с приемными детьми – 1, приемных детей – 1, семей с детьми на опеке – 5, детей на опеке - 6.

Целью программы развития школы на 2017-2021 годы является повышение качества образования и конкурентоспособности школы в условиях реализации ФГОС. Основным направлением в прошлом учебном году было реализация ФГОС НОО и введение ФГОС ООО в 5-9 классах.

В структуру управления школой входят: директор, 2 заместителей директора (по УВР, БОП), профсоюз, Управляющий совет.

В школе есть школьное объединение «ЛеМиД», президент Герасимова Александра Ивановна, руководитель Артемьева Н.А., школьный музей, руководитель Марочкина Л.М.

Е-mail: mboulebedischool@mail.ru. Контактный телефон: 66748.

Адрес школьного сайта: <http://лебедевская-школа.промобр.рф/>

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на трех уровнях общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование и основное общее образование. Реализуются основные общеобразовательные программы: основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок освоения программ: дошкольного общего образования – 8 лет, начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

Обучение и воспитание детей ведется в школе на русском языке. Со второго класса организовано обучение английского языка.

В целях эффективности обучения по федеральным государственным образовательным стандартам педагоги применяют образовательные технологии, методы и приемы: технологии проблемно-диалогического обучения, развития критического мышления через чтение и письмо, продуктивного чтения, уровневой дифференциации, оценивания образовательных достижений, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые.

Основные направления воспитательной деятельности в школе:

- духовно-нравственное и эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- экологическое,
- физическое.

В 1-4 и 5-8 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительному,
- духовно-нравственному,
- социальному,
- общеинтеллектуальному,
- общекультурному.

Занятость школьников в системе дополнительного образования составила 40%, в школьных кружках и объединениях – 70%, в школьных спортивных секциях – 60%.

Система оценивания – четырехбалльная. Итоговая аттестация проводится согласно приказам Департамента образования и науки Кемеровской области и Министерства образования и науки Российской Федерации. Оценивание в классах, работающих по федеральным государственным образовательным стандартам, ведется с учетом требований и рекомендаций вышестоящих органов и локальных актов школы.

Условия осуществления образовательной деятельности

Приказом №14-о от 31.08.2020г. по школе был установлен следующий **режим работы** на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Начало учебного года – 1 сентября 2020г.
- ✓ Окончание учебного года – 31 мая 2021г.
- ✓ Продолжительность каникул:
 - осенние - с 02 ноября 2020 г. по 08 ноября 2020 г.
 - зимние - с 30 декабря 2020 г. по 11 января 2021 г.
 - весенние - с 22 марта 2021 г. по 31 апреля 2021 г.
- ✓ Дополнительные каникулы для 1 класса: с 15 февраля по 21 февраля 2021 г.
- ✓ Продолжительность учебной недели: 1 – 9 классы - 5-ти дневная.
- ✓ Занятия проходят в одну смену продолжительность уроков, кружков, групповых занятий – 45 минут.
- Запретить школьникам находиться в кабинетах в верхней одежде и без сменной обуви.
- Запретить курение в помещениях школы, на территории школы и в общественных местах.
- Ведение дневников учащимися начинается с 1 класса и является обязательным.
- Посторонние лица не допускаются на урок без согласия учителя и разрешения директора.
- Учителя проводят уроки согласно расписанию, утвержденному директором.
- Проведение экскурсий, выходов в кино, театры и т.д. разрешается приказом директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей возлагается на учителя, который назначен приказом директора.

Учебно-материальная база

- Имеются оборудованные учебные кабинеты: химии - 1, физики - 1, биологии - 1, информатики - 1.
- Лаборантские помещения имеются по физике, химии, биологии, некоторые из них совмещённые с кабинетами.
- Спортзал – 1,
- Библиотека – 1.
- Столовая – 1.

IT-инфраструктура

- 1 компьютерный класс, 1 интерактивных досок, 7 единиц множительной техники. Всего 25 компьютеров.
- Имеется в школе локальная сеть.
- Имеются компьютеры с выходом в Интернет.

В школе созданы кадровые, материальные, финансовые условия для получения обучающимися образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Летний отдых

Ежегодно на базе школы работает лагерь дневного пребывания. Летом 2021 года отдохнули 55 детей, кроме этого, В палаточном муниципальном лагере «Березка» отдохали 12 ребят и на Танае – 15. В туристическом походе в Кузнецком Алатау отдохнуло 12 человек. Организована трудовая бригада из 12 ребят.

Питание и медицинское обслуживание

Организовано горячее питание. Стоимость - 25 рублей. Овощи с пришкольного участка используются в столовой. За родительскую оплату каждый месяц в среднем питались 152 ребенка. Малообеспеченные – 55, опекаемые – 5, на подвозе – 7 ребенка финансировались из средств областного бюджета. Таким образом, охват горячим питанием составил 94%.

Проводились расширенный профилактический осмотр всех учащихся в мае 2021 года, диспансеризация девочек подросткового возраста в четверти 2020-2021 учебного года. Первоклассники принимаются в школу при наличии медицинской справки. Учителя по плану 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

Безопасность жизнедеятельности

В школе созданы безопасные условия для учащихся и работников.

На начало учебного года имеется акт приемки здания пожарной службы и Роспотребнадзора. Имеются акты осмотра здания школы, акт осмотра спортивного зала.

В школах установлены системы видеослежения. Организован пропускной режим, целью которого является повышение уровня безопасности на территории школы и пришкольной территории.

Проведена заправка и переосвидетельствование 31 огнетушитель.

При проведении антитеррористических и противопожарных мероприятий проводятся инструктажи на классных часах, в случае необходимости срочные беседы по мере возникновения чрезвычайных происшествий. Разработаны памятки и правила поведения при пожаре, наводнении, землетрясении, террористических актах. Все школьники и работники ознакомлены с ними. В течение учебного года дважды проводились учебные эвакуации в разных зданиях. Имеются акты проведения. Отдельно проводилась учеба с первыми классами. Оформлены стенды по технике безопасности при пожаре, наводнении, террористических актах, а также по правилам дорожного движения.

Разработаны комплект инструкций по охране труда по всем видам работ и занятий в образовательном учреждении, подготовлена и утверждена

в полном объеме документация, приказы, журналы по охране труда и технике безопасности.

Технический персонал, педагоги, учащиеся проинструктированы под роспись в журналах по технике безопасности, охране труда на рабочем месте и правилам противопожарной безопасности.

На постоянной основе при проведении любых видов дополнительных работ, занятий, экскурсий и т.д., ответственные работники и обучающиеся в обязательном порядке инструктируются по правилам техники безопасности и безопасном поведении на мероприятиях под роспись в журнале инструктажа.

Проведены ежеквартальные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы при.

Разработана в полном объеме документация по осуществлению охраны здания школы и прилегающей территории, осуществлению пропускного режима в образовательном учреждении, целью которой является повышение уровня безопасности на территории школы и пришкольной территории. Приказом директора утверждены инструкции для дежурных администраторов, учителей и обучающихся. Разработаны документы по организации пропускного и внутриобъектового режима.

Дважды в течение учебного года (в декабре и апреле) согласно ранее утвержденного плана на территории МБОУ «Лебедевская ООШ» проводилась совместная тренировка по предупреждению террористических актов на территории школы. Согласно плану тренировки проводились в 2 этапа. Оценивались теоретические и практические действия персонала образовательного учреждения по выявлению и предупреждению террористических актов на территории школы и в школьных автобусах.

В результате совместных мероприятий на тренировках отработаны действия персонала школы по предупреждению террористических актов, отработаны мероприятия правоохранительных органов по предупреждению и ликвидации последствий террористического акта. Запланированные результаты тренировок достигнуты. Общая оценка по тренировкам - «удовлетворительно».

В школе созданы условия для обеспечения безопасного подвоза обучающихся, этот вопрос на особом контроле. Обслуживается два маршрута: Лебеди-Подкопенная-Лебеди; Лебеди-Корбелкино-Лебеди. Автобус оборудован установкой навигатора системы «Глонасс». Это дает возможность использовать его для организованных поездок ребят за пределы района.

Разработана схема безопасного движения обучающихся от места проживания к образовательному учреждению, схемы утверждены, размножены и вручаются к 1 сентября всем учащимся начальных классов.

За 2020-2021 учебный год участников дорожно-транспортных происшествий нет. Нарушителей правил дорожного движения нет. На классных часах регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма и безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников. Заместитель директора

по БОП Вознюк Р.С. ведет внеурочную деятельность, основное направление которой заключается в изучении и пропаганде здорового образа жизни и безопасности дорожного движения. Участники совместно с инспектором Промышленновской ГИБДД Горбуновым В.В. проводят акции «Безопасный переход. Зебра», «Вежливый водитель», «Внимание! Велосипедист на дороге!».

Два раза в году (сентябрь, январь) комиссия, в состав которой входят директор, заместители директора по БОП, УВР, председатель профкома, проводят смотры кабинетов в соответствии с Положением, критериями и оценочными листами, которые по максимуму отражали не только внешний вид, оформление, но и исправность освещения, систему проветривания, состояние мебели, ее размер. Отмечена большая работа, проведенная в кабинетах, значительное улучшение их состояния. Выполнение санитарно-гигиенических норм непосредственно влияет на физическое и психологическое состояние как детей, так и учителей.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Сравнительная диаграмма уровня обученности и качества знаний за 2 года

Количество «отличников» и «хорошистов»

	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, окончивших учебный год		
на «5»	6 (6,1%)	6 (4,5%)
на «4 и 5»	22 (22,4%)	30 (23%)
Итого	28%	27,5%

Как видно из данных, приведенных в таблице, количество «отличников» в 2020-2021 учебном году по количеству обучающихся осталось без изменений. Количество «хорошистов» увеличилось на 8 человек. Есть хороший резерв из учащихся, имеющих по одной тройке. С этими учащимися необходимо дополнительная работа по предметам. К общему количеству обучающихся качественная успеваемость осталась на прежнем уровне.

Начальное общее образование

В 1-4 классах на конец учебного года обучалось 58 человек. С первого по четвертые классы работали в 2020-2021 учебном году по программе «Школа России», УМК соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Уровень обученности в 1-4 классах составил 97,6 %, это на 1,4 % выше, чем в прошлом году. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 42,9 %, что на 0,6% больше, чем в прошлом учебном году.

Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Количество хорошистов (окончивших школу на «4» и «5») в 1-4 классах

Окончили учебный год на «5»	Окончили учебный год на «4» и «5»
--	--

Русский язык	0	46,67	53,33	-	3,6	3,4	6,67	80	15,33
Математика	6,67	26,67	26,67	4	4,0	3,5	20	26,67	53,3
Окружающий мир	0	65	20	1	3,6	3,7	0	80	20

Анализ результатов ВПР показал, что качество знаний по русскому языку и окружающему миру в 4 классе находится на достаточно высоком уровне, т.е. обучающиеся владеют знаниями по перечисленным предметам в достаточной степени и 80% учащихся подтвердили свои оценки.

По математике повысили 53,3% учеников, 6,67 % учащихся не справились с предложенными заданиями. Необходимо отметить, что средние оценки в журнале по русскому языку, математике и окружающему миру выше, чем на ВПР.

Учащиеся начальной школы принимали участие в муниципальных олимпиадах по предметам

№	ФИ ученика	Предмет	Место	Учитель
1	Марочкин Паша	Математика	Сертификат	Суховинская О.В.
2	Лавриненко Маша	Русский язык	2	Журавлева Н.И.
3	Медведенко Нелли	Математика	Сертификат	Журавлева Н.И.
4	Брехт Виталий	Математика	Сертификат	Марочкина Л.М.
5	Серова Соня	Русский язык	Сертификат	Марочкина Л.М.

Призовое место у ученицы 2 класса по русскому языку.

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в онлайн-олимпиадах, интернет-олимпиадах. Получено много грамот за победу и призовые места.

На второй ступени обучения (5 – 9 классы) в 2020-2021 учебном году обучалось 95 ученика. На этой ступени продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 2-й ступени обучения реализовывались за счёт дополнительных и групповых занятий по различным учебным областям.

Уровень обученности в 5-9 классах по итогам учебного года составил 100%. Качество знаний – 28%, что на 10,8% больше, чем в прошлом учебном году.

Количество хорошистов (окончивших школу на «4» и «5») в 5-9 классах

Окончили учебный год на «5»		Окончили учебный год на «4» и «5»	Окончили учебный год с одной «3»
2019-2020	3	13	3
2020-2021	0	21	4

Анализ результатов показал, что отличников в 2020-2021 учебном году не осталось, количество «хорошистов» увеличилось на 8 учеников, количество учеников, закончивших учебный год с одной «3» 4. Государственные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%.

Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:

	2019-2020	2020-2021
Качество знаний по предметам: в %		
Русский язык	40 %	29%
литература	60%	60,%
математика	33%	38%
физика	33%	33%
химия	21%	37,5%
география	45%	57,6%
биология	51,2%	55%
история	49%	53%
Всеобщая история		52
технология	94	90
обществознание	63%	69%

Анализируя данные, приведенные в диаграмме, необходимо отметить, что снизилось качество знаний по русскому языку. Значительно повысилось качество знаний по математике на 11,5%, по физике на 11,2%, по химии на 7,8%, по биологии на 10,6%. Повысилось качество знаний также по

предметам: литература, география, история, иностранный язык и обществознание.

Государственные программы за 2020-2021 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

Анализ промежуточной аттестации

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Анализ входных и итоговых контрольных работ по русскому языку

Класс	Качество знаний		Уровень обученности	
	Входные к/р	Итоговые к/р	Входные к/р	Итоговые к/р
5	27%	34%	40%	63,3%
6	45%	50%	60%	90%
7	50%	50%	57%	57%
8	22%	22%	37,3%	22%
9	28%	46%	40%	80%

Проведя сравнительный анализ **входных и итоговых** контрольных работ по русскому за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

На приведённой выше таблицы видно:

- Качество знаний по русскому языку в 5, 6 классах значительно **повысилось**.
- Качество знаний в 7 классе осталось на прежнем уровне.
- Уровень обученности в 8 и 9 классах остается стабильно низким.

Выводы:

Сравнительный анализ входных и итоговых контрольных работ по русскому языку показал, что, в основном, качество знаний и уровень обученности в конце учебного года имеют тенденцию к понижению.

В 2020-2021 учебном году всероссийские проверочные работы проводились по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе – по русскому языку, математике, географии, обществознанию. Результаты проверочных работ представлены в таблице.

Результаты всероссийских проверочных работ

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Предмет	5 класс								
	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по журналу	Средний балл ВПР	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	8,7	7,83	7,39	6,09	3.4	3.6	13	61	26
Математика	22	56.5	7	3.04	3.3	3.1	39.1	60.87	-
История	4.55	0.91	0.91	3.64	3.8	3.6	32	55	14
Биология	-	4.76	6.52	3.7	3.3	3.7	22	57	22

Анализ ВПР в 5 классе показывает, что по математике произошло снижение уровня обученности на 39%, на 13 % - по русскому языку, на 32% - по биологии и по истории – на 22%. Не получили двоек только по биологии. По русскому языку, математике, биологии средняя оценка по журналу выше оценки ВПР.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Предмет	6 класс								
	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по журналу	Средний балл ВПР	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык		7	7	7	3.5	3.4	20	73	7
Математика	6,7	47	40	6.7	3.7	3.4	33	60	7
География		27	67	6	3.7	3.8	27	60	13
Обществознание	-	33	64	13	4.3	3.8	47	53	0

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по русскому языку в 5 и 6 классах находится на недостаточно высоком уровне. Качество знаний и уровень обученности по биологии и математике достаточно высок.

Анализ пропущенных уроков в 5-9 классах

Классы	Пропущено дней/уроков					
	Всего	По болезни	Всего	По болезни	Без уважительной причины	
					Дней	уроков
2017-2018						
5	143	66	545	221	77	324
6	187	72	942	397	115	545
7	38	36	197	185	2	12
8	223	154	1325	884	69	441
9	69	37	317	200	32	117
Всего	660	365	3326	1887	295	1439

Количество пропущенных уроков в 5-9 классах в этом учебном году остается очень высоким. В среднем на одного ученика приходится пропусков без уважительной причины дней: 5 класс – 6; 6 класс – 7; 8 класс – 8; 9 класс- 4. Классным руководителям необходимо более тесно работать с родителями и учениками по поводу пропусков без уважительной причины.

Государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен

На конец учебного года в 9 классе обучалось 6 учеников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Прохождение аттестации осуществлялось в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2017-2018 учебном году выглядят следующим образом:

Всего обучающихся на конец года	Не допущено	Допущено	ОГЭ			ГВЭ	
			Сдавали	Сдали	Не сдали в 1 раз	Сдавали	Сдали
22	0	22	22	20		0	0

Как видно из данных, приведенных в таблице, все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и не все сдали экзамены с первого раза.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
в 9 классе**

Предмет	Кол-во	2017-2018			Балл	Оценк а
		«5»	«4»	«3»		
Русский язык	22	7	7	8	29	4
Математика	22	-	3	19	12	3

Анализируя данные, приведенные в таблице, можно сделать вывод, что программа основной школы по всем предметам усвоена учащимися. На «5» сдали семь учеников русский язык. Средний балл «4» - по русскому язык.

Основная проблема в низком качестве результатов ОГЭ в 9 классе, на наш взгляд, – отсутствие мотивации у обучающихся к успешной сдаче экзаменов. Лишь к концу учебного года выпускники начинают в полной мере осознавать значимость предстоящих испытаний. Оставшегося времени не хватает ученикам для серьезной подготовки, в результате - невысокие результаты по итогам экзаменов.

ОЛИМПИАДЫ

В 2020-2021 учебном году традиционно проводились олимпиады различных уровней.

В школьных олимпиадах принимали участие:

Образовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников (чел)	Фактическое количество победителей и призёров (чел)
Русский язык	5	2
Математика	6	3
Англ. Язык	-	-
Литература	5	2
История	8	2
География	8	3
Обществознание	10	3

По итогам школьных олимпиад для участия в олимпиадах **муниципального уровня** были направлены учеников

- Русский язык – 2 ученика;
- Математика – 2 ученика
- Обществознание – 3 учеников;
- География – 2 ученика

По итогам муниципального этапа предметных Всероссийских олимпиад нет победителя и призеров. Все ученики получили сертификаты участников.

Ученики 5-6 классов принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах.

Один ученик 5 класса (Артемьев Д.) занял третье место по математике (учитель Янчук А.В.); один ученик (Артемьев Д.) занял третье место по русскому языку (учитель Бочкарева Т.С.).

Обучающиеся нашей школы также приняли участие в дистанционных олимпиадах различного уровня по: истории, русскому языку, математике, литературному чтению, технологии, информатике. Все участники олимпиад получили сертификаты участия, имеются призовые места и дипломы победителей.

Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, мы пришли к выводам:

- Нецелесообразно проведение олимпиад в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.
- Из-за маленького количества детей в школе, одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.
- Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
- Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах уже в сентябре.

Анализ воспитательной работы

В Учреждении существует система воспитательной работы, включающая в себя традиционные мероприятия, предметные декады; работают подпрограммы: «Здоровье», «Семья», «Закон и право», подпрограмма военно-патриотического воспитания «Россия - Родина моя», программа классных часов по духовно - нравственному воспитанию «Я - гражданин», программа по изучению ПДД «Дорога и я — хорошие друзья!»,

план работы отряда ЮИД «Альтаир», план работы школьного волонтерского движения «Доброе сердце», имеется школьный музей. Система воспитательной работы строится в тесной связи с ученическим самоуправлением. Детское общественное объединение - Республика ЛеМиД (Лебедевские мальчишки и девчонки) - образовано в 1997 году. Главный орган управления - Президентский совет, включает 5 министерств во главе с Президентом. Президентский совет обсуждает воспитательные мероприятия на год, вносит корректировки, предложения.

Возглавлял республику действующий президент, ученик 8 класса Боров Вадим. Вместе с двумя ученицами Петровой Н., 6 кл., Варламовой Н., 8 кл. они регулярно посещали районный штаб «Ритм», где учились приемам самоуправления.

Учащиеся школы активно участвовали в конкурсном движении района, региона. Во многих Всероссийских и международных конкурсах, по итогам которых были и первые, и призовые места.

Сборная команда по баскетболу (рук. Белоглазова Н.А.) заняла второе место в районе, по баскетболу, по легкой атлетике несколько призовых мест, в конкурсе «Вперед, мальчишки!» команда заняла второе место (рук. Белоглазова Н.А.).

По итогам работы школьная детская организация (рук. Артемьева Н.А.) заняла первое место в районе в конкурсе «Лидер- 2018».

Участие в конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Конкурс	Уровень	ФИО ученика/учителя		место	ФИО руководителя
1	Соревнования по баскетболу	Муниципальный		5-9	3	Белоглазова Н.А.
2	Соревнования по баскетболу	Муниципальный		5-9	2	Белоглазова Н.А.
3 4 5 6	Рисунки «Я родился в Кузбассе»	Межпоселенческая библиотека	Петрова Настя Чепелла К. Брехт Р. Кузьмина Л.	5-9	Благодарственное письмо	Сапронова В.А.
7	«Вперед, мальчишки!»	Муниципальный		5-9	3	Белоглазова Н.А.
8	«А ну-ка, девушки!»	Муниципальный	Давыдова С.	5-9	3	Артемьева Н.А.

9	«Живая классика»	Муниципальный	Петрова Н.	6	2	Бочкарева Т.С.
10	«Живая классика»	Всероссийский	Артемьев д.	5	Сертификат	Бочкарева
11	75-летие Кем. Обл.	Муниципальный	Петрова Н.	6	Грамота	
12	75-летие Кем. Обл.	Муниципальный	Варламова Н.	8	Грамота	
13	75-летие Кем. Обл.	Муниципальный	Боров В.	8	Грамота	
14	«Книжка-малышка»	Муниципальный	Лавриненко М.	2	1	Журавлева Н.И.
15	ДОО «ЛеМиД»	Муниципальный			Грамота	Артемьева Н.А.
16	Легкая атлетика	Муниципальный	Титков И.	9	2	
17	Легкая атлетика	Муниципальный	Павлинова Т.	5	3	
18	Легкая атлетика	Муниципальный	Боров В.	8	3	
19	Олимпиада (рус.яз.)	Муниципальный	Лавриненко М.	2	3	Журавлева Н.И.
20	Олимпиада (математ.)	Муниципальный	Артемьев Д.	5	3	Янчук А.В.
21	Олимпиада (рус.язык.)	Муниципальный	Артемьев Д.	5	3	Бочкарева Т.С.
22	«Живи, Земля кузнецкая!»	Муниципальный этап обл. конкурса	Боров В.	8	1	Бочкарева Т.С.
23 24 25	«Фестиваль-шествие Дедов Морозов»	Муниципальный	Кузьмина Л. Маркович А. Синючков К.	6 6 7	Благодарствписьмо	
26	Настоящий Дед Мороз	Муниципальный	Боров В.	8	1	Артемьева Н.А.
27	Настоящая Снегурочка	Муниципальный	Петрова Н.	6	1	Артемьева Н.А.
28	Настоящая Снегурочка	Муниципальный	Варламова Н.	8	1	Артемьева Н.А.
29	Настоящий Дед Мороз	Муниципальный	Артемьев Д.	5	1	Артемьева Н.А.

31	«Дед Мороз и Снегурочка»	Муниципальный	Коллектив		За победу	Артемьева Н.А.
32	«Бересневские чтения»	Муниципальный	Артемьев Д.	5	1	Бочкарева Т.С.
33	«Бересневские чтения»	Муниципальный	Петрова Н.	6	1	Бочкарева Т.С.
34	«Бересневские чтения»	Муниципальный	Варламова Н.	8	3	Бочкарева Т.С.
35-41	«Знанию»	Международный	Варламова Н. Петрова Н. Герасимова С. Боров В. Марочкина А. Чепелла К. Артемьев Д.	8 6 5 8 5 5 5	1 3 1 1 2 2 2	Бочкарева Т.С.
42	Волонтер	Муниципальный	Титков И.	9	Благодарств. письмо	
43	Дино	Всероссийская	Ковалев Т.	4	Похвальная грамота	
44-49	Знаника	Всероссийская	Логунова Д. Ковалев Т. Серова С. Яркина С. Брехт В. Анохина В.	4	Сертификат	
50-52	Районные олимпиады	Муниципальный	Брехт В. Ковалев Т. Серова С.	4	Сертификат	Марочкина Л.М.
5354	Конкурс чтецов «Серебряного века силуэт»	Муниципальный	Боров В. Варламова Н.	8	Сертификат	Бочкарева Т.С.

55-56	Кириллица	Международный	Ковалев Т. Серова С.	4	Диплом 111	Марочкина Л.М.
57	Учи.ру.	Всероссийский	Ковалев Т.	4	Грамота	
58	Учи.ру.	Всероссийский	Лавриненко М.	2	Диплом победителя	
59	Русский с Пушкиным	Всероссийский	Тиганова катя	2	Грамота	
60	Русский с Пушкиным	Всероссийский	Лавриненко М.	2	Грамота	
38	Русский с Пушкиным	Всероссийский	Медведенко Нелли	2	Диплом победителя	
61	Финансовая грамотность	Международный	Шаповалов Иван	3	1	
62	Финансовая грамотность	Международный	Муратова Ева	3	1	
63	Толерантный мир	Всероссийский	Логунова Диана	4	2	
64	Финансовая грамотность	Международный	Логунова д.	4	2	
43	«Рус.Яз.»Соловушка»	Всероссийский	Ковалев Т.	4	Сертификат	
64	«Рус.Яз.»Соловушка»	Всероссийский	Серова С.	4	Сертификат	
66	Знание Информат.	Всероссийский	Петрова Н.	6	1	Артемьева Н.А.
67	Знание Информат	Знание Информат	Маркович А.	6	3	
68	Знание Информат.	Всероссийский	Боров Д.	6	2	
69	Знание Информат	Знание Информат	Артемьев Д.	5	Диплом участника	

70	«Умножение	Всероссийский	Ковалев Т.	4	Диплом	
71	Олимпиады	Муниципальный	Марочкин П.	1	Сертификат	Суховинская В.
72			Медведев Н.	2	Сертификат	Журавлева Н.И.
73	«Мы – будущее Кузбасса»	Региональный	Варламова Н.	8	Сертификат	Сапронова В.А.
74-75	Олимпиады «Всезнайки буквоеда»	Муниципальный	Петрова Н. Марочкина А.	6 5	Сертификат	Бочкарева Т.С.

Ученик 8 класса Боров В. занял первое место в научно-практической конференции «Живи, Земля Кузнецкая!» (рук.. Бочкарева Т.С.).

Ученица 8 класса Варламова Анастасия выступила с исследовательской работой «Летопись села» на научно-практической конференции многопрофильного губернаторского лицея (рук. Сапронова В.А.).

Ученица 8 класс Давыдова Софья заняла третье место в конкурсе «А ну-ка, девушки!» (рук. Артемьева Н.А.).

Достижения и проблемы социализации учащихся

Обеспечение гарантированных законом РФ и Кемеровской области прав несовершеннолетних граждан в образовательном учреждении, в ситуации школьного взаимодействия ведется по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- ✓ взаимодействие с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ осуществление мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, привитие навыков правовой культуры с целью профилактики правонарушений и безнадзорности;
- ✓ социальная защита детей, находящихся под опекой;
- ✓ взаимодействие с правоохранительными органами, службами социальной защиты и занятости населения, медицинскими учреждениями.

Осуществляется контроль за получением основного общего образования несовершеннолетними. С учащимися, состоящими на разных формах учета, и их семьями ведется индивидуальная профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через занятость в объединения дополнительного образования.

В течение года, состоящие на учете, проверялись по месту жительства совместно с классными руководителями, инспекторами ОПДН и РШУ ООУУП и ПДН Отдела МВД России по Промышленновскому району, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Все учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, находятся на особом контроле у социального педагога и учителей. С ними проводится постоянная профилактическая работа. Проведено 59 рейдов по месту жительства обучающихся с целью проверки условий проживания детей, доведения до сведения родителей информации о поведении и прилежании детей. Посещено 27 семьи. Проведено 27 индивидуально-профилактических бесед с обучающимися, 24 беседы с родителями. Регулярно проводятся собеседования по поводу разрешения конфликтных ситуаций.

С целью правового просвещения участников образовательных отношений были проведены классные часы и родительские собрания с привлечением специалистов представителей межведомственных организаций: инспекторов ОДН УВД, КДН и ЗП, специалистов центра социальной защиты, специалистов отдела опеки, медицинских работников. В 9-х классах в марте проведена беседа на тему административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Анниковой Т.Л.. В 1-3, 6-7 классах проведены беседы по БДД инспектором ГИБДД Горбуновым В.В. Для 8-9 классов проведено мероприятие по антинаркотическому воспитанию, где выступили специалисты различных сфер деятельности. В мае в 1-9 классах проведены беседы о правилах безопасного поведения в каникулярное время зам. директора по БЖ. В 5-9 классах завучем школы и инспектором ПДН проведены беседы об ответственности несовершеннолетних за хулиганские действия, нанесение вреда здоровью. С целью профилактики чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, совершению подростками противоправных действий проведен ряд мероприятий: групповые и индивидуальные профилактические беседы, классные часы и родительские собрания с целью разъяснения родителям и детям правил безопасности пользования средствами самозащиты и недопустимости их применения в образовательных учреждениях, размещены информационные листовки на стенде школы.

Необходимо усилить социальную работу образовательного учреждения с семьей, в целях своевременного выявления функционально несостоятельных семей и коррекции успешного семейного воспитания.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу по единой методической теме «Формирование положительной мотивации к обучению как одно из условий обеспечения повышения качества образования».

Цель методической работы:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;

создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Методическая работа в школе в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Создать условия для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя во внутришкольной методической системе; формировать мотивационную, содержательную и технологическую готовность учителя.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и методами активного обучения.

Повышать положительную мотивацию к обучению у обучающихся через повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

Активизировать работу с одаренными детьми.

Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Организация методической работы происходила в следующих формах:

1. Тематические педагогические советы;
2. Методические объединения учителей-предметников на муниципальном уровне;
3. Работа педагогов над темами по самообразованию;
4. Аттестация педагогов;
5. Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
6. Курсовая переподготовка;
7. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

В течение учебного года прошли тематические педагогические советы по теме: «Адаптация первоклассников и учащихся 5 класса», на котором

учителя поделились опытом работы по успешной адаптации учащихся в переходный период;

Тема второго тематического педсовета «Без творчества нет учителя». учителя представили формы работы по развитию самостоятельности и креативности обучающихся.

Учитель ОРКСЭ Бочкарева Т.С. на методическом объединении учителей делилась опытом работы по использованию исследовательской работы. Учитель физики Янчук А.В. для учителей района провела мастер-класс по подготовке учащихся к ОГЭ.

Еженедельно проходили методические оперативки по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Учитель начальных классов Суховинская О.В. подтвердила свою квалификационную категорию. Пятеро учителей прошли курсовую переподготовку. Учителя принимали участие в интернет-конкурсах методического мастерства. (Бочкарева Т.С. - участвовала в региональном конкурсе «Живи, Земля Кузнецкая!»).

Учитель технологии Сапронова В.А. –неоднократная победительница творческих конкурсов собственных работ (вышивка, рисование).

Учитель начальных классов Марочкина Л.М. награждена грамотой за активную работу на портале «Учи. Ру».

Педагогический коллектив активно участвовал в реализации проекта «Вместе», по результатам конкурса заняли второе место».

Активно педагогический коллектив совместно с учениками реализовывал проект «Венок трудовой славы жителей села Лебеди».

Участие педагогов в методических и творческих конкурсах различных уровней

№	Конкурс	Уровень	ФИО ученика/учителя	место	ФИО руководителя
1	«Вместе»	Муниципальный	ЛеМиД	2	Артемьева Н.А.
2	«Лидер-2021	Муниципальный	ЛеМиД	2	Артемьева Н.А.
3	Грамота	Муниципальный			Артемьева Н.А.
4	Новогодний вернисаж	Муниципальный		2	Сапронова В.А.
3	Юбилей родного края			3	Сапронова В.А.
4	Выставка-конкурс «наши руки не для скуки!»			Диплом	Сапронова В.А.

5	Сбережем природу родного края!	Муниципальный		Сертификат	Бочкарева Т.С.
6	МО учителей ОРКСЭ	Муниципальный		Сертификат	Бочкарева Т.С.
7	МО учителей физики	Муниципальный		Сертификат	Янчук А.В.
8	Э				

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для улучшения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе, являются: недостаточный уровень творческой инициативы и нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью некоторой части педагогического коллектива.

Выводы:

1. Методическая работа школы соответствует единой методической теме школы.
2. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
3. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
4. Повысилась инициатива учителей в плане самообразования и профессионального роста.

В 2018-2019 учебном году начнет работу над единой методической темой «Формирование гражданской идентичности школьников на основе патриотического воспитания».

В целом по школе

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены. Учителями школы регулярно проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми; учителями используются новые информационные технологии; элементы новых методик: метод проектов, деятельностный подход в обучении.

На конец учебного года в МБОУ «Лебедевская ООШ» обучалось 162 человек:

Уровень обученности по итогам учебного года составляет 98,6%. Качество знаний –40,6%.

Все учащиеся допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Начальное общее образование

1. Уровень обученности в 1-4 классах составил 97,6 %, это на 1,4 % выше, чем в прошлом году.

2. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 42,9 %, что на 0,6% больше, чем в прошлом учебном году.

3. Количество хорошистов увеличилось на четыре ученика;

4. Количество учеников, закончивших обучение с одной «3» возросло на 1 ученика.

5. Увеличилось число уроков, пропущенных без уважительной причины;

6. Увеличилось число уроков, пропущенных по болезни;

7. Значительно снизилось число уроков, пропущенных без уважительной причины;

8. Программы внеурочной деятельности по всем направлениям выполнены на 100 %.

Основное общее образование

1. Уровень обученности в 5-9 классах по итогам учебного года составил 100%. Качество знаний – 39,4%, что на 10,8% больше, чем в прошлом учебном году.

2. Количество отличников в 2017-2018 учебном году осталось на прежнем уровне, количество «хорошистов» увеличилось на 3 ученика, однако, количество учеников, закончивших учебный год с одной «3» равно нулю.

3. Государственные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%.

4. Наблюдается стойкое снижение качества знаний почти во всех классах.

5. Количество пропущенных уроков в 5-9 классах в этом учебном году снизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Количество уроков, пропущенных по болезни, также снизилось. Наблюдается также значительное снижение числа уроков пропущенных по неуважительной причине.

Итоговая аттестация

Все учащиеся 9 класса справились с экзаменационными заданиями по всем предметам. Общий средний балл остается низким и составляет 3,5. Учителям-предметникам необходимо более качественно вести подготовку выпускников к итоговой аттестации.

Олимпиады

Количество участников в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад в 2020-2021 учебном году составило 20 учеников.

Количество участников в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад – 6 учеников, призовых мест нет

Методическая работа

В течение 2020-2021 учебного года 4 педагога прошли курсовую подготовку, 1 педагог успешно прошел аттестацию на первую категорию и 4 педагога прошли процедуру сертификации.

В ходе анализа выявились основные **проблемы** в учебном процессе, которые можно сформулировать следующим образом:

Выявленные проблемы	Планируемые действия
Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.	Разработать программу работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня. Формировать положительную мотивацию к участию в олимпиадах и конкурсах у детей и педагогов. Продумать систему поощрений детей, участвовавших в конкурсах, олимпиадах и т.д. Использовать часы внеурочной деятельности для ведения занимательных часов по подготовке к олимпиадам по математике, русскому языку, биологии и т.д. Начинать подготовку детей к олимпиадам в сентябре месяце, не откладывая это на «потом».
Низкий уровень участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях	Продумать систему работы с родителями. Пересмотреть формы проведения родительских собраний, учитывать желания родителей при разработке тем собраний. Продумать систему поощрений активных родителей. Активней внедрять проведение совместных мероприятий как в учебной так и во внеурочной деятельности.

Анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Отсюда вытекают **задачи** на 2020-2021 учебный год

1. Продолжать работу по методическому сопровождению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО.
2. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе патриотического воспитания.
3. Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов.
4. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.